

**ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,
ул. Чернотчинское шоссе, д. 13

Приложение № 15 к основной
общеобразовательной программе начального
общего образования МБОУ СОШ №80
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по внеклассному чтению

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Нижний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80.

Цель изучения учебного курса «Финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Всего часов – 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС - 33 ЧАСА

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности:

познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 КЛАСС -34 ЧАСА

Что такое деньги и откуда они взялись.

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции: объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата. Постер «Виды товарных денег» Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» Защита от подделок. Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

преступлением.

Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты. Постер «Оборот денег» Доллар и евро. Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» Хобби. Вредные привычки.

Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги. Что такое экономия? Кого называют банкротом? Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

2 КЛАСС – 34 ЧАСА

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа). Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 КЛАСС – 34 ЧАСА

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль»,

«копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

-Описывать старинные российские деньги.

-Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

-Описывать современные российские деньги.

-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют. Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

Сравнивать покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

Объяснять, как управлять деньгами.

Сравнивать доходы и расходы.

Объяснять, как можно экономить.

Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1 час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Какие бывают потребности?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136

8	Удовлетворение потребностей.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
11	Домашние обязанности в семье.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
15	Где можно приобрести товары?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

			http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
18	Зачем нужны деньги?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
19	Как и где хранятся деньги?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
23	Деньги и товары.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136

24	Что такое доходы и расходы?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
26	Роль денег в жизни человека.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
27	Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
28	Рынок.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
29	Обмен. Торговля.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
30	Продавец и покупатель.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
31	Конкуренция.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Гном – Эконом проводит	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

	«Экономическое Поле Чудес».		http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Все го	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
2	Экономика в жизни человека.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
3	Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
4	Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
6	Общество и торговля.	1	https://gorodfinansov.ru/

			http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
7	Как и где производятся товары?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
8	От производителя до покупателя.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
9	Что такое цена товара?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
10	Почему цены на товары разные?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
1	От чего зависит цена товара?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
4	Качество товара и его себестоимость.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/

			https://www.uchportal.ru/load/136
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
17	Что такое график?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
18	Виды графиков.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
21	Деньги России и мира.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	https://gorodfinansov.ru/

			http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
26	Экономика и русский язык.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
28	«Мой первый экономический проект».	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
31	Экономические задачи.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/

			https://www.uchportal.ru/load/136
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Все го	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/

			https://www.uchportal.ru/load/136
5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
11	Защита монет от подделок	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
13	Современные деньги России	1	https://gorodfinansov.ru/

			http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
14	Современные деньги мира	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
15	Появление безналичных денег.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
1	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/

			https://www.uchportal.ru/load/136
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч) На что тратятся деньги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
7	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	https://gorodfinansov.ru/

			http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
34	Что полезно знать о деньгах	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
2	Появление первых денег	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
3	Свойства драгоценных металлов	1	https://gorodfinansov.ru/

			http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
6	Бумажные деньги	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/

			https://www.uchportal.ru/load/136
12	Защита бумажных денег от подделок	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
15	Безналичные деньги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
18	Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
19	Заработная плата.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	https://gorodfinansov.ru/

			http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
21	Аренда. кредиты	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
23	Обязательные и необязательные расходы	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
25	Сбережения и долги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
26	Как умно управлять своими деньгами /4 ч/ Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
27	Расходы и доходы	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
28	Как можно экономить.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/

			https://www.uchportal.ru/load/136
29	Составление бюджета	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
31	Банковский вклад	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
33	Акции. Дивиденды.	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1	https://gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ https://www.uchportal.ru/load/136
	Итого:	34	